



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19 - GRUPO 4

RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE RELIZAÇÃO: 07 à 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 2º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Kelen

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita.
- Interpretação textual.

➤ **MATEMÁTICA**

- Valor posicional.
- Operações de soma, subtração, divisão e multiplicação.

➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Reconhecer o valor posicional de números naturais, fazendo relação número escrita corretamente.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia as palavras abaixo e descubra qual a letra que está faltando.

1. A mesma letra está faltando nas três palavras de cada linha. Complete-as e escreva esta letra na linha à direita:

___ ESTA	___ ADA	___ IM	_____
___ NDA	S ___ NH ___	B ___ M	_____
___ U ___ CA	___ UCA	___ Ó	_____
T ___ NT ___	___ UR ___	C ___ R	_____
C ___ S ___	___ S ___	L ___ R	_____
___ M	___ IVO	T ___	_____
___ Ó	___ OM	___ E	_____
M ___ L	F ___ LHA	DÓ ___	_____
S ___ L ___	B ___ L ___	C ___ ISA	_____
___ UTA	___ AMA	___ UZES	_____
___ SS ___	C ___ M	CAL ___ R	_____
___ ELO	LA ___ O	___ ENTE	_____
___ SSO	___ STO	RU ___ M	_____
J ___ RR ___	___ VE	___ M ___ R	_____



INTERPRETANDO TEXTO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia o texto e responda as questões a seguir:



Dez ajudantes

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à

vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

E não haveri de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

_ Mas que ajudantes são esses?

Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia

1. Assinale com (X) na resposta correta:

A casa era :

() grande () enorme () minúscula

2. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª :

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) As crianças estavam | () pronto na mesa. |
| (2) O casebre estava | () brilhando. |
| (3) O almoço estava | () limpinho. |
| (4) Não se via | () limpas. |
| (5) Tudo estava | () nem uma migalha. |



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: SALA DE**

RECURSO ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CALCULANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia o enunciado abaixo e ajude Beatriz a completar a tabela abaixo:

Beatriz está participando de um jogo com as amigas Eduarda e Giovana. Para que Beatriz vença ela precisa completar a tabela e calcular o que é pedido. Ajude-a.

	COLUNA A	COLUNA B	COLUNA C
ANTECESSOR			
NUMERO	2.328		7.896
SUCCESSOR		4.510	

Soma da coluna A

UM	C	D	U

Soma da coluna B

UM	C	D	U

Soma da coluna C

UM	C	D	U



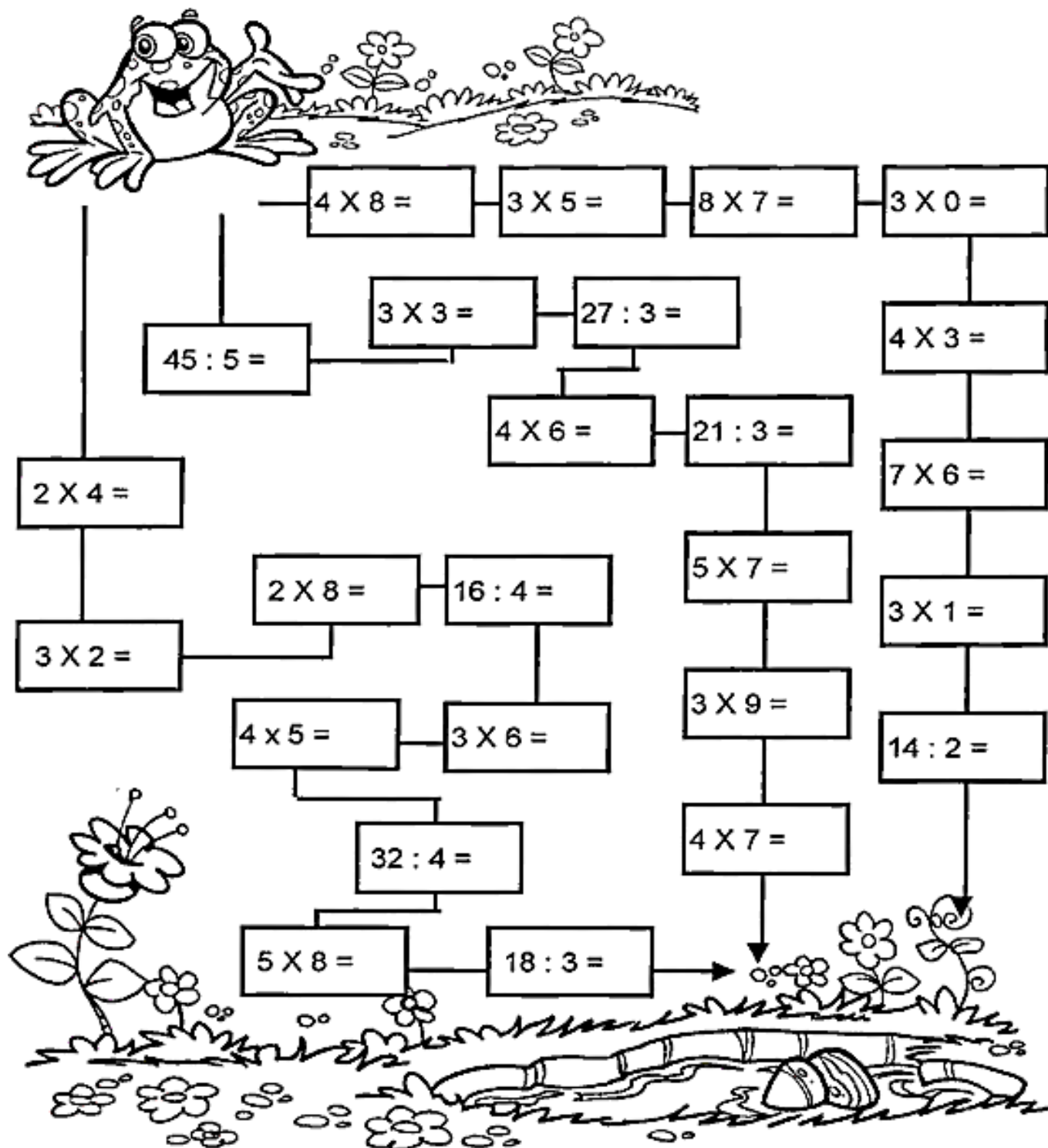
DESCOBRINDO OS RESULTADOS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leve o sapinho até a lagoa calculando os fatos. Pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULARE: PSICOMOTRICIDADE

QUEBRA-CABEÇA

Material a ser separado:

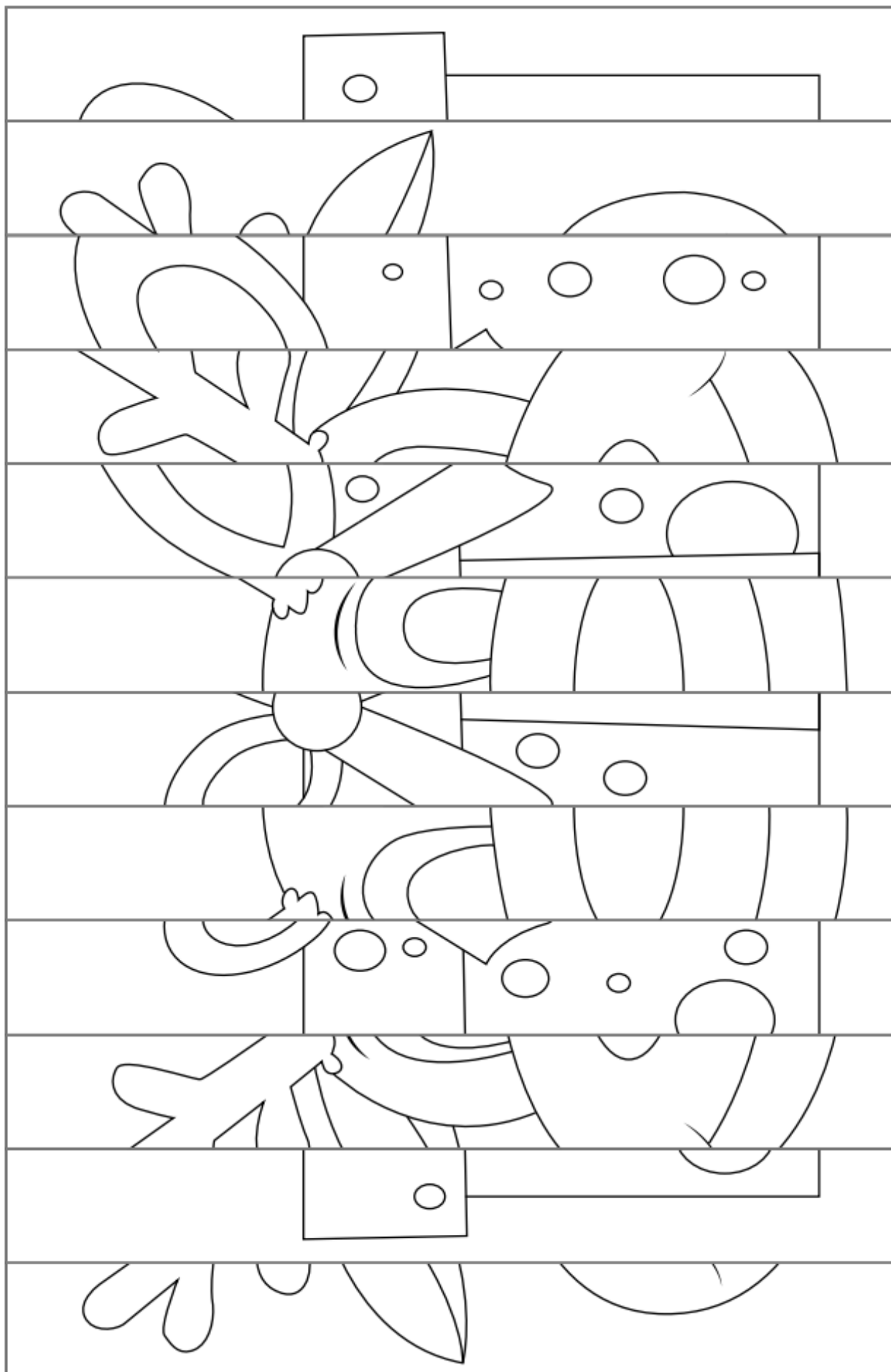
Folha impressa, tesoura, cola e papel grosso para colar o jogo.

Como fazer:

Na próxima folha você encontrará uma figura toda embaralhada. Observe a sequência e tente pintar antes de cortar, pois assim ficará mais fácil de encontrar a forma correta da figura que será um quebra-cabeça. Recorte as peças nas partes indicadas com a tesoura. Se você tiver em casa um papel mais grosso como: uma tampa de caixa de sapato, um papelão ou uma cartolina, cole-os, pois assim você protegerá seu jogo por mais tempo.

Como brincar: Depois de cortar as tiras, distribua as peças e tente encaixar formando um lindo quebra-cabeça. Boa diversão!

**Prefeitura
de Rolândia**





**Prefeitura
de Rolândia**

