



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19 - GRUPO 4**

**RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE RELIZAÇÃO: 07 à 11 DE DEZEMBRO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 2º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Kelen**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita.
- Interpretação textual.

➤ **MATEMÁTICA**

- Valor posicional.
- Operações de soma, subtração, divisão e multiplicação.

➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.



## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Reconhecer o valor posicional de números naturais, fazendo relação número escrita corretamente.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros

## **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 4**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**FORMAÇÃO DE PALAVRAS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Leia as palavras abaixo e descubra qual a letra que está faltando.

1. A mesma letra está faltando nas três palavras de cada linha. Complete-as e escreva esta letra na linha à direita:

|             |            |            |       |
|-------------|------------|------------|-------|
| ___ ESTA    | ___ ADA    | ___ IM     | _____ |
| ___ NDA     | S___ NH___ | B___ M     | _____ |
| ___ U___ CA | ___ UCA    | ___ Ó      | _____ |
| T___ NT___  | ___ UR___  | C___ R     | _____ |
| C___ S___   | ___ S___   | L___ R     | _____ |
| ___ M       | ___ IVO    | T___       | _____ |
| ___ Ó       | ___ OM     | ___ E      | _____ |
| M___ L      | F___ LHA   | DÓ___      | _____ |
| S___ L___   | B___ L___  | C___ ISA   | _____ |
| ___ UTA     | ___ AMA    | ___ UZES   | _____ |
| ___ SS___   | C___ M     | CAL___ R   | _____ |
| ___ ELO     | LA___ O    | ___ ENTE   | _____ |
| ___ SSO     | ___ STO    | RU___ M    | _____ |
| J___ RR___  | ___ VE     | ___ M___ R | _____ |



## INTERPRETANDO TEXTO

### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

### **Como fazer:**

Leia o texto e responda as questões a seguir:



### **Dez ajudantes**

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à

vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

E não haveri de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

\_ Mas que ajudantes são esses?

Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia

1. Assinale com ( X ) na resposta correta:

A casa era :

( ) grande      ( ) enorme      ( ) minúscula

2. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª :

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| ( 1 ) As crianças estavam | ( ) pronto na mesa.  |
| ( 2 ) O casebre estava    | ( ) brilhando.       |
| ( 3 ) O almoço estava     | ( ) limpinho.        |
| ( 4 ) Não se via          | ( ) limpas.          |
| ( 5 ) Tudo estava         | ( ) nem uma migalha. |



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 4**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE**

**RECURSO ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CALCULANDO**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Leia o enunciado abaixo e ajude Beatriz a completar a tabela abaixo:

Beatriz está participando de um jogo com as amigas Eduarda e Giovana. Para que Beatriz vença ela precisa completar a tabela e calcular o que é pedido. Ajude-a.

|            | COLUNA A | COLUNA B | COLUNA C |
|------------|----------|----------|----------|
| ANTECESSOR |          |          |          |
| NUMERO     | 2.328    |          | 7.896    |
| SUCCESSOR  |          | 4.510    |          |

**Soma da coluna A**

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |

**Soma da coluna B**

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |

**Soma da coluna C**

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |



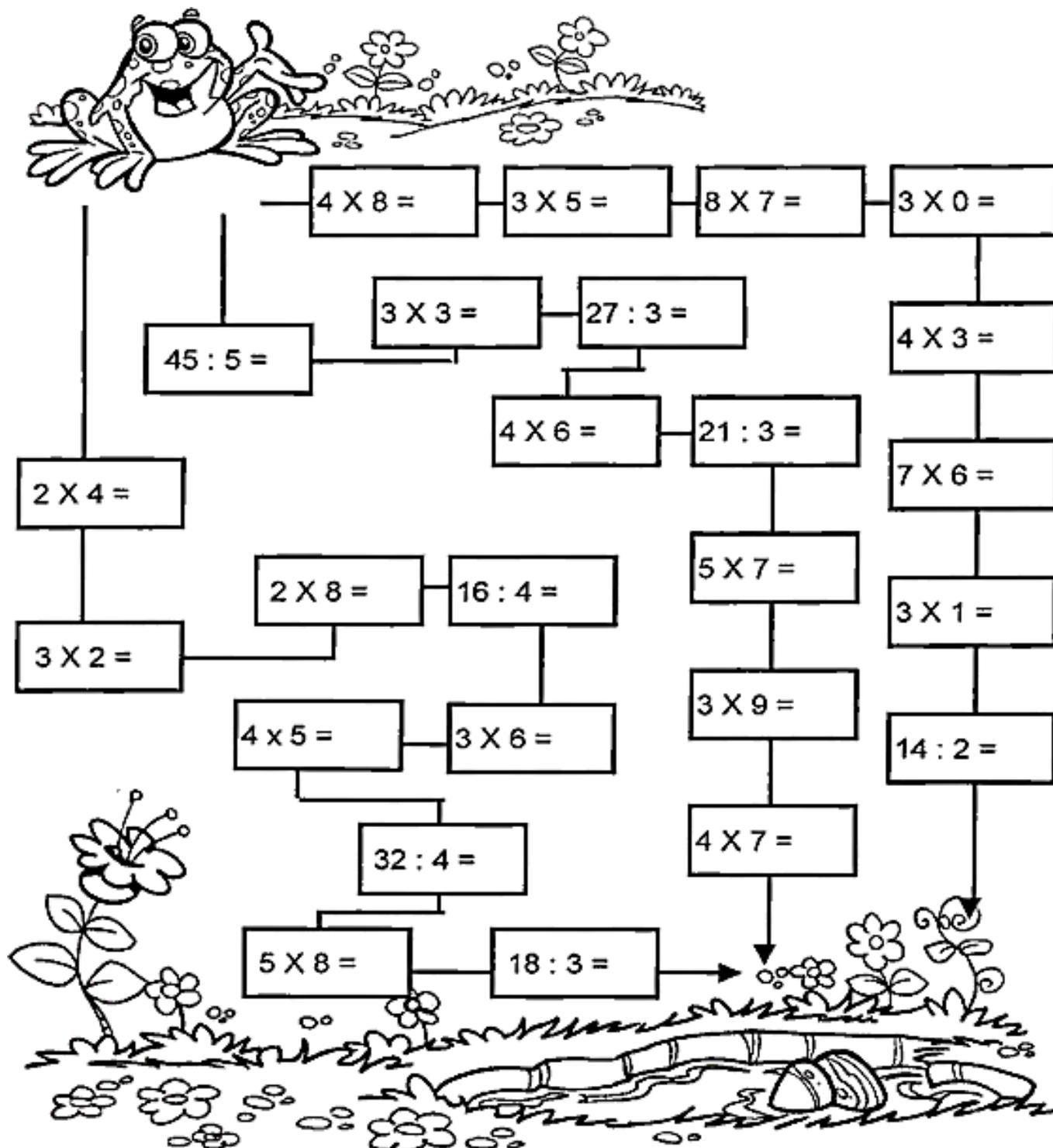
## DESCOBRINDO OS RESULTADOS

### Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

### Como fazer:

Leve o sapinho até a lagoa calculando os fatos. Pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 4**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**QUEBRA-CABEÇA**

**Material a ser separado:**

Folha impressa, tesoura, cola e papel grosso para colar o jogo.

**Como fazer:**

Na próxima folha você encontrará uma figura toda embaralhada. Observe a sequência e tente pintar antes de cortar, pois assim ficará mais fácil de encontrar a forma correta da figura que será um quebra-cabeça. Recorte as peças nas partes indicadas com a tesoura. Se você tiver em casa um papel mais grosso como: uma tampa de caixa de sapato, um papelão ou uma cartolina, cole-os, pois assim você protegerá seu jogo por mais tempo.

Como brincar: Depois de cortar as tiras, distribua as peças e tente encaixar formando um lindo quebra-cabeça. Boa diversão!

**Prefeitura  
de Rolândia**





**Prefeitura  
de Rolândia**

